**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**مشخصات كلي درس نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳**

**دانشکده:** پرستاری بروجرد **گروه آموزشی:** پرستاری **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

**نام درس**: پرستاری سلامت خانواده  **تعداد واحد:** 5/1 واحد **نوع واحد**: نظری

**پیش نیاز**: پرستاری سلامت فرد و جامعه

**زمان برگزاري كلاس**: **یک** شنبه ها ساعت10-8

**مکان برگزاری**: کلاس

**تعداد دانشجویان**: ۳۲ نفر  **مسئول درس**: نگین کردستانی

**مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: خانم کردستانی

**معرفی درس:**

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوء رفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر، بازدید از منزل و بکار گیری فرایند پرستاری می پردازد.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

**این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن ها فراهم می کند.**

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

1. ازدواج از دیدگاه سالم و اهداف ازدواج را شرح دهد.
2. عوامل مهم در گزینش همسر را بداند.
3. نقش و اهمیت خانواده را شرح دهد.
4. انواع خانواده را نام ببرد.
5. ویژگی های مهم خانواده شهری و روستایی را نام ببرد.
6. تئوری های پرستاری خانواده را توضیح دهد.
7. وظایف و کارکردهای خانواده را بیان نماید.
8. ساختار خانواده، الگوهای ارتباطی و ارزش های خانواده را ذکر کند.
9. مراحل زندگی و وظایف تکاملی خانواده را توضیح دهد.
10. انواع خانواده های اسیب پذیر را بداند.
11. اقسام معلولیت در خانواده را شرح دهد.
12. انواع بحران در خانواده، عکس العمل نسبت به بحران و مداخله در بحران را توضیح دهد.
13. انواع خشونت در خانواده را توضیح دهد
14. علل طلاق و پیامدهای آن را بداند.
15. اعتیاد، عوارض و درمان را بیان کند.
16. فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد.
17. علت های انجام بازدید منزل و مراحل آن را بیان کند

**شیوه­های تدریس:**

* سخنرانی
* پرسش و پاسخ
* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
* استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

* حضور به موقع و تمام وقت در کلاس
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
* شرکت در آزمون های میان ترم
* شركت در امتحانات پايان ترم.
* ارسال تکاليف در موعد مقرر
* مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
* رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی

**قوانین و مقررات کلاس**

* غیبت موجه، کسر یک نمره
* غیبت غیر موجه، حذف درس
* تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

**وسایل آموزشی:**

ویدئو پروژکتور

ماژیک و تابلوی وایت برد

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **3** | **حضور در کلاس**  | **10%** |
|  | **انجام تکالیف** | **20%** |
| **4** | **فعالیت در کلاس ( حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)**  | **10%** |
| **4** | **امتحان پایان ترم** | **60%** |

**نوع آزمون**

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه­ای، صحیح غلط

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

Allender J, warner K. Text book of Community and public health nursing. ST Louis. The C.V.Mosbey CO.v 88. 2021.

**منابع فارسی:**

1. پرستاری بهداشت جامعه - اسحاق ایلدرآبادی،چاپ هشتم،تهران،نشرجامعه نگر،ویراست دوم، 1396
2. پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده و محیط- فائزه صحبایی و همکاران- نشر حیدری- چاپ اول 1395

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **عنوان جلسه** | **شیوه ارائه جلسه** | **فعالیت ها** | **مدرس** |
| حضوری | آنلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 21/11/۱۴۰۳ | توضیح طرح درس و تکالیف... مفهوم خانواده و دیدگاه اسلام درباره خانواده | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 2 | 28/11/۱۴۰۳ | انواع خانواده و ساختارخانواده | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 3 | 5/12/۱۴۰۳ | ساختارنقش،قدرت،ارزش ها والگوهای ارتباطی درخانواده | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 4 | 12/12/۱۴۰۳ | مراحل تکامل خانواده: وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 5 | 19/12/۱۴۰۳ | خانواده و بیماری مزمن | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 6 | ۲6/12/۱۴۰۳ | اصول بازدید منزل | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 7 | 17/1/۱۴۰4 | بکار گیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده | \* |  | \* |  | \* | خانم کردستانی |
| 8 | 24/1/۱۴۰4 | بحران در خانواده و روش های تطابق با آن | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 9 | 31/1/۱۴۰4 | سوء رفتار با کودک، سوء رفتار با سالمند | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 10 | 7/2/۱۴۰4 | خانواده های مهاجر و مراقبت ها خانواده های فقیر و مراقبت ها | \* |  |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 11 | 14/2/۱۴۰4 | خانواده دارای کودک معلول و مراقبت ها |  | \* |  |  | \* | خانم کردستانی |
| 12 | 21/2/۱۴۰4 | طلاق و اعتیاد در خانواده |  | \* |  |  | \* | خانم کردستانی |